



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N.º 06/2024- PROEN/PRONERA/IFAP

**SELEÇÃO INTERNA/EXTERNA PARA PROFESSOR EDUCADOR PARA ATUAR NO
CURSO DE TÉCNICO NÍVEL MÉDIO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE DO
PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA - PRONERA**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ (IFAP) torna pública a abertura do **Edital n.º. 06/2024– PROEN/PRONERA/IFAP**, referente ao processo seletivo de provimento de vagas e cadastro de reserva para a função de **PROFESSOR EDUCADOR**, a fim de atuar no *CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA NÍVEL MÉDIO NA FORMA SUBSEQUENTE EM REGIME DE ALTERNÂNCIA*, no âmbito do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA), o qual passa a ter a redação:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O processo seletivo será regido por este Edital.
- 1.2 A realização do Processo Seletivo (planejamento, divulgação e execução) ficará a cargo da Comissão designada para este fim.
- 1.3 Ao efetivar a inscrição, o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra as suas disposições.
- 1.4 A participação no programa do presente edital **não** implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pelo candidato na sua unidade de lotação.
- 1.5 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail pronera@ifap.edu.br
- 1.6 Os bolsistas selecionados atuarão de acordo com as vagas e requisitos mínimos estabelecidos no presente Edital, sendo que as bolsas serão financiadas com recurso do Termo de Execução Descentralizada (TED) N° 954451, firmado entre INCRA e IFAP.
- 1.7 O processo seletivo destina-se ao preenchimento de vagas para Professor Educador, dispostas no ANEXO I, objetivando atender às necessidades do **Curso de Nível Médio em Técnico Agropecuária Subsequente**, ofertada no município de Porto Grande (Polo do curso).
- 1.8 Esta seleção refere-se à oferta de disciplinas para os 1º, 2º e 3º módulos do curso, correspondentes ao 1º e 2º semestre do ano de 2024 e 1º semestre de 2025, em conformidade com o calendário acadêmico do PRONERA/IFAP.
- 1.9 O prazo de execução dos serviços será de acordo com o desenvolvimento das ações do Programa, cuja previsão de finalização é julho de 2025, podendo ser prorrogado e/ou alterado conforme necessidade institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

1.10 O candidato para a função de Professor Educador deverá contar com recursos próprios de infraestrutura tecnológica, ou seja, equipamentos, *softwares* e acesso à internet para cumprir as atribuições e desenvolver as atividades exigidas neste edital para sua respectiva função.

1.11 Demais candidatos classificados irão compor Cadastro Reserva (CR) e poderão ser recrutados conforme necessidade posterior, observando-se a ordem de classificação.

2. INSCRIÇÕES E RESULTADOS - CRONOGRAMA

Lançamento do Edital	13/03/2024
Impugnação do Edital	13 a 15/03/2024
Resultado da Impugnação do Edital	16/03/2024.
Inscrições via formulário eletrônico (Item 2.3)	17 a 27/03/2024.
Homologação das inscrições e resultado preliminar	28/03/2024.
Interposição de recursos do resultado preliminar	29 a 31/03/2024.
Resultado da Interposição de recursos	01/04/2024.
Resultado Final e convocação	02/04/2021.

2.1 Serão deferidas as inscrições para candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas a seguir.

2.2 Disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais para atuar na função, não implicando em redução de carga horária na instituição de origem, não ultrapassando 60 (sessenta) horas semanais de atividades laborais.

2.3 **As inscrições serão recebidas unicamente via formulário eletrônico, no link <https://forms.gle/HMzboN3AqqSt8MWe8>, até às 23h59min, horário local, do dia definido no cronograma deste Edital, juntamente com seus documentos comprobatórios e anexos do Edital para o mesmo link.**

2.4 Cada candidato(a) poderá realizar a inscrição para até no máximo 06 (seis) componentes curriculares de seu interesse. Caso seja selecionado para mais de um componente, **poderá ministrar no máximo 02 (dois) componentes curriculares por módulo.** Ou conforme deliberação da Coordenação Geral do Pronera, respeitando o que estabelece o Art. 3º da Instrução Normativa nº 134, de outubro de 2023 do Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar/ Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária.

2.5 A inscrição consiste no preenchimento de formulário eletrônico e envio dos seguintes documentos:

- a. Cópia da cédula de identidade – RG;
- b. Cópia do cadastro de pessoa física – CPF;
- c. Currículo Lattes atualizado em formato PDF;
- d. Ficha de Pontuação da Análise Curricular (ANEXO II) devidamente preenchida com documentos comprobatórios, organizados e numerados sequencialmente. A organização dos documentos comprobatórios será de exclusiva responsabilidade do candidato;
- e. Não serão aceitos documentos ilegíveis (fotos).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

f. TODOS OS DOCUMENTOS DEVEM SER JUNTADOS EM UM ÚNICO ARQUIVO EM PDF.

2.6 Os(as) candidatos(os) que se enquadram nos itens expostos no presente Edital deverão realizar a inscrição conforme especificada a seguir:

2.6.1. **Grupo I:** Docentes da IFAP, da carreira EBTT, com atuação no Campus Agrícola Porto Grande;

2.6.2. **Grupo II:** Docentes da IFAP, da carreira EBTT, com atuação em outra unidade;

2.6.3. **Grupo III:** Servidores técnicos, desde que devidamente qualificados, em área de conhecimento afim do curso ofertado;

2.6.4. **Grupo IV:** Graduados, Mestrandos/mestres ou doutorandos/doutores titulados em programas de pós-graduação no Estado do Amapá, desde que com formação em área de conhecimento afim da disciplina pleiteada.

2.6.5. **Grupo VI:** Docentes externos vinculados a outras instituições de ensino, com título de Especialistas, Mestre ou Doutor(a) em área de conhecimento afim do curso ofertado.

2.7 Não serão aceitas inscrições fora do prazo.

2.8 Os recursos ao resultado preliminar deverão ser enviados em formulário próprio para o endereço eletrônico da proner@ifap.edu.br devidamente fundamentado. Somente serão analisados os recursos enviados dentro do prazo estabelecido no cronograma deste Edital.

a) Assunto do e-mail: “ENVIO DE RECURSO DO EDITAL Nº 06/2024”.

b) No corpo do texto do e-mail deverá ser escrito:

- Nome completo (sem abreviações e/ou apelidos);
- CPF;
- Justificativa;
- Documentos comprobatórios anexados no e-mail, quando houver.

2.9 O resultado da análise do recurso quando indeferido não será publicado no site, o mesmo será enviado por e-mail ao solicitante.

2.10 A impugnação ao Edital, deverá ser encaminhada via e-mail do Processo Seletivo proner@ifap.edu.br, devidamente fundamentada, da mesma data e hora do Cronograma deste Edital.

a) Assunto do e-mail: “PS-Docente 2024 IMPUGNAÇÃO DO EDITAL Nº 06/2024”.

b) No corpo do texto do e-mail deverá ser escrito:

- Nome completo (sem abreviações e/ou apelidos);
- CPF;
- Justificativa;
- Documentos comprobatórios anexados no e-mail, quando houver.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

2.11 **Caso não haja candidatos habilitados**, a Coordenação de Curso e a Coordenação Geral do Pronera/IFAP se resguardam ao direito de convidar professores que atendam às exigências deste Edital que tenham ou não participado da seleção.

3. REQUISITOS

3.1 Serão deferidas as inscrições para candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:

- a. Possuir graduação compatível com no componente curricular pleiteado, conforme formação mínima requerida no quadro das disciplinas do ANEXO I;
- b. Disponibilidade de 20 horas semanais para atuar na função;
- c. Disponibilidade para gravar vídeos e participar de webconferências;
- d. Não estar ocupando cargo de direção ou exercendo função gratificada (CD, FCC, FG-1 ou FG-2), bem como não possuir redução de carga horária para fins de capacitação para funcionários do serviço público federal, estadual e/ou municipal;
- e. Ter disponibilidade para atender às convocações para participar de eventuais encontros/reuniões presenciais ou web conferências solicitados pela Gestão do Programa;
- f. Não exceder 60 horas de trabalho semanal.

4. REGIME DE TRABALHO, DA FUNÇÃO E DA REMUNERAÇÃO

4.1 Para ser credenciado ao Programa INCRA/PRONERA/IFAP o candidato selecionado deverá atender aos seguintes requisitos:

4.1.1 Ter disponibilidade para ministrar disciplinas e para realizar outras atividades relacionadas às suas atribuições inclusive em finais de semana, feriados, férias e recessos escolares durante a vinculação ao programa;

4.1.2 Não apresentar pendência com o INCRA/PRONERA/IFAP, no caso de docente que já tenha sido vinculado ao programa;

4.1.3 Assinar o Termo de Compromisso INCRA/PRONERA/IFAP.

4.2 Farão parte das atribuições do **PROFESSOR/EDUCADOR**:

- a. Compor o Núcleo Docente Estruturante e o Colegiado de Curso;
- b. Participar da capacitação específica para o desempenho de sua função;
- c. Elaborar o plano de ensino de acordo com o PPC do curso e enviar à coordenação antes de iniciar o componente curricular;
- d. Enviar todos os materiais didáticos, produzidos em conformidade com a ementa, disponível no PPC do curso, antes de iniciar o componente curricular;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- e. Preparar os materiais didáticos, em conformidade com a ementa do componente curricular, disponível no PPC do curso, em diversas mídias. Não utilizar materiais digitalizados;
- f. Acompanhar atentamente os calendários letivos/cronogramas para a organização do sua prática de ensino durante o tempo escola e tempo comunidade, matriz do curso, início e término do componente curricular em consonância com o PPC do curso;
- g. Analisar os relatórios de regularidade e desempenho dos alunos e propor procedimentos, que melhorem o seu rendimento;
- h. Participar de reuniões periódicas com coordenadores de curso;
- i. Preparar materiais didáticos complementares em diversas mídias;
- j. Esclarecer as dúvidas dos alunos, com resposta em, no máximo, vinte e quatro horas;
- k. Participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento de seu curso e informar à coordenação os problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no ambiente do curso;
- l. Produzir e encaminhar, mensalmente, relatórios das atividades desenvolvidas e/ou dados para o fomento de pesquisas relacionadas às temáticas trabalhadas no programa ao coordenador do curso;
- m. Avaliar as atividades propostas e realizar o fechamento das notas/conceitos da disciplina, no prazo máximo de 7 (sete) dias após o encerramento da sua disciplina;
- n. Corrigir as atividades propostas, sempre dando feedback aos alunos;
- o. Realizar o fechamento das notas/conceitos da disciplina, em conjunto com equipe de coordenação, no prazo máximo de 7 (sete) dias após o encerramento da sua disciplina;
- p. Encaminhar ao coordenador de curso a frequência dos cursistas;
- q. Registrar notas no sistema acadêmico institucional em no máximo dez dias após o fim de sua disciplina;

4.3 O(a) docente selecionado(a) e credenciado ao INCRA/PRONERA/IFAP para atuar(em) em componentes curriculares do curso de Técnico em Agropecuária Subsequente modalidade Alternância, na turma que será ofertada no município de Porto Grande - AP será denominado Docente do Programa INCRA/PRONERA/IFAP, **fazendo jus ao recebimento de bolsa a ser paga no valor de R\$ 70,00 (setenta reais) por hora (60 minutos) /aula referentes à disciplina ministrada.**

4.4 O valor pago por hora de trabalho sofrerá desconto das obrigações tributárias e contributivas (ISSQN - imposto sobre serviço de qualquer natureza) cabíveis.

4.5 Para os Professores/Educadores (externos), a participação no Programa INCRA/PRONERA/IFAP na condição de bolsista não gera qualquer tipo de vínculo empregatício com a IFAP ou com o INCRA.

4.6 Para os professores/Educadores (internos/servidores), somente poderão atuar na turma do curso de Técnico em Agropecuária Subsequente no âmbito do Programa INCRA/PRONERA/IFAP os docentes expressamente autorizados pelas chefias imediatas das unidades/subunidades nas quais estão lotados.

4.7 A concretização do pagamento integral de qualquer uma das modalidades de bolsas de que trata o item anterior somente ocorrerá mediante a realização pelo docente de todas as atividades previstas para o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

componente curricular, bem como o cumprimento dos prazos para apresentação do Plano de Ensino e indicação do material didático, integralização de conceitos e frequência dos estudantes de acordo com o calendário acadêmico estipulado no âmbito da IFAP.

4.8 Os professores do quadro efetivo da IFAP, na condição de bolsistas pelo INCRA/PRONERA/IFAP não terão computada a carga horária executada em atividades relativas ao Programa em seu Plano Individual de Trabalho (PIT) na Instituição.

5. DA SELEÇÃO

5.1 O processo de seleção será conduzido por uma Comissão designados pela portaria nº 03/2024 – DIGERAL-PTG/IFAP ;

5.2 A Seleção consistirá na Análise Curricular;

5.3 A Análise Curricular poderá totalizar, no máximo, 40 (quarenta) pontos, de acordo com o ANEXO II;

5.4 Para a Análise Curricular, deverão constar em anexo no ato da inscrição todos os documentos comprobatórios pontuados na Análise Curricular, apresentados no ANEXO II.

6. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

6.1 No caso de empate será classificado em primeiro o que tiver:

- a. Maior tempo de docência (comprovado);
- b. Maior titulação;
- c. Maior idade.

6.2 A divulgação dos resultados finais será realizada na página do IFAP <https://porto.ifap.edu.br/> conforme cronograma disposto no Item 2 deste edital.

7. PROVIMENTO DOS CANDIDATOS

7.1 Os candidatos aprovados e classificados serão chamados, por ordem de classificação, conforme prazos de execução de cada disciplina;

7.2 O candidato aprovado será convocado via e-mail da Coordenação Geral do PRONERA/IFAP.

7.3 Os candidatos classificados e convocados a assumir sua condição de bolsistas deverão entregar, quando oportuno, os documentos **ORIGINAIS E CÓPIAS**, relacionados a seguir, na Coordenação Geral do Programa no IFAP:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- a. Documentos pessoais: Cédula de identidade, Cadastro de Pessoa Física - CPF, Título eleitoral e comprovante de quitação eleitoral, prova de quitação com o serviço militar para o sexo masculino (cópias);
- b. Comprovante de endereço;
- c. Comprovante de Dados Bancários, (Banco/Agência/Conta Corrente), não podendo ser conta poupança;
- d. Diploma de graduação e Certificado de curso de Extensão que comprove os requisitos mínimos na área a que concorreu à vaga de bolsista (cópias);
- e. Certificados de cursos de Extensão, Pós graduação *Lato e Stricto Sensu*, se houver (cópias);
- f. Termo de Responsabilidade assinado, conforme modelo no ANEXO VI;
- g. Declaração de Disponibilidade assinada, conforme modelo no ANEXO VII;
- h. Autorização da chefia máxima da Unidade/ Setor no qual o candidato está lotado, ANEXO IX.

7.4 Os custos e meios para deslocamento até o local de realização do curso são de responsabilidade exclusiva do bolsista convocado.

7.5 O cadastramento do bolsista para exercício da atividade de Professor Educador autoriza a concessão de bolsa aos candidatos, ficando desde já cientes, os eventuais selecionados (implicando concordância na inscrição deste processo seletivo) de que a responsabilidade pelo pagamento das bolsas dependerá de repasses feitos pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA).

8. VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

8.1 O processo seletivo será válido por 01 (um) ano a contar da data da publicação do Edital de divulgação dos resultados.

9. DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1 O não cumprimento a contento das atividades de acordo com o Termo de Compromisso a ser assinado pelo bolsista, implicará no desligamento imediato do programa.

9.2 Eventuais mudanças neste edital serão realizadas através de editais de retificação ou editais complementares.

9.3 Não serão aceitas inscrições que forem encaminhadas fora do prazo e/ou enviadas para endereço diferente do especificado neste edital.

9.4 Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção, presidida pelo Coordenador Geral da UAB.

Porto-Grande, 13 de março de 2024.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Comissão do Processo de Seleção para Professor Educador para atuar no curso de nível médio, Técnico em Agropecuária Subsequente do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária - PRONERA
Portaria n.º 03/2024/DIRGERAL/GAB/IFAP

Felipe Brener Bezerra de Oliveira
Coordenador Geral PRONERA/IFAP
Portaria n.º 1686/2023/GAB/RE/IFAP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO I
QUADRO DAS DISCIPLINAS

DISCIPLINA	FORMAÇÃO / TITULAÇÃO MÍNIMA REQUERIDA	EMENTA	C H D A D I S C I P L I N A	N º D E B O L S A S	VAGAS
Comunicação (2024.1)	Licenciatura em Letras Português.	Leitura e interpretação de textos. Estudo de diferentes tipos de textos. Textos acadêmicos: resumo, resenha e relatório técnico. Paráfrase. Produção e processo de reescritura de textos. Tópicos gramaticais para revisão textual. Coesão e coerência. Estudo da norma padrão da língua para produção de textos técnicos relacionados ao Agronegócio.	40h	01	01 (uma) + CR
Matemática Básica (2024.1)	Licenciatura em Matemática.	Operações com números reais. Equações, potenciação, exponenciação. Interpretação de gráficos de funções matemáticas. Utilização de regra de três simples e composta, porcentagem. Cálculo de áreas e sistema internacional de medidas.	40h	01	01 (uma) + CR
Construções e Instalações Rurais (2024.1)	Bacharelado em Agronomia, Engenharia Agrônômica, Engenharia Agrícola, Zootecnista ou áreas afins.	Materiais e técnicas de construção: tipos e caracterização. Principais instalações e benfeitorias agrícolas. Levantamento dos recursos disponíveis na propriedade, inventário e dimensionamento de benfeitorias, instalações, equipamentos e materiais; Confecção de orçamentos.	40h	01	01 (uma) + CR
Agricultura Geral (2024.1)	Bacharelado em Agronomia ou Engenharia Agrônômica.	Introdução à Ciência do Solo. Os fatores e processos de formação dos solos. Conceitos relacionados à física, química, morfologia e conservação do solo. Fatores climáticos e sua importância na agricultura. Agricultura: sistemas de cultivo, de produção e agrícolas no Brasil e no Amapá.	60H	01	01 (uma) + CR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Zootecnia Geral (2024.1)	Bacharelado em Zootecnia, Médico Veterinário, Agronomia ou Engenharia Agrônômica.	Introdução à Zootecnia e importância. Domesticação dos animais. Terminologia zootécnica. Classificação zoológica e zootécnica dos animais domésticos. Estudo do exterior dos animais domésticos. Noções de anatomia fisiológica dos animais domésticos. Alimentos e alimentação dos animais domésticos. Princípios de melhoramento e técnicas de reprodução. Sistemas de criação. Sanidade animal. Aspectos ambientais e ecológicos da exploração dos animais domésticos. Bioclimatologia e etologia animal.	60H	01	01 (uma) + CR
Agricultura Familiar e Políticas Agrárias (2024.1)	Bacharelado em Agronomia, Engenharia Agrônômica, Engenharia Agrícola, Engenharia Ambiental, Licenciatura em Ciências Agrárias, ou Licenciatura em Educação no Campo.	Abordagens e construções conceituais a respeito da Agricultura Familiar; Importância histórica e contemporânea da produção agropecuária familiar; características dos sistemas de produção familiar; relação entre sustentabilidade dos agroecossistemas e sistemas de produção agropecuários familiares; aspectos econômicos, sociais e ambientais da atividade produtiva familiar. Inovação tecnológica no contexto da agropecuária familiar, relação da agricultura familiar com outros setores produtivos, políticas públicas para a agricultura familiar, estado atual e futuro da agricultura familiar no Brasil. A questão agrária e os efeitos da modernização da agricultura; A emergência dos complexos agroindustriais e a evolução da produção; Política Agrícola no cenário internacional.	40H	01	01 (uma) + CR
Fertilidade e Manejo do Solo (2024.1)	Bacharelado em Agronomia ou Engenharia Agrônômica.	Conceito de solo. Formação, perfil e classificação dos solos. Fertilidade dos solos. Biologia dos solos. Diagnóstico. Correção dos solos. Matéria Orgânica. Adubação Verde. Macro e micronutrientes. Adubos e adubação. Conservação dos solos.	60H	01	01 (uma) + CR
Culturas Agrícolas I (2024.1)	Bacharelado em Agronomia ou Engenharia Agrônômica.	Estudar a história e origem dos principais grãos e cereais consumidos no Brasil e no mundo. Conhecer as formas de cultivo destas culturas. Aprender sobre pragas e doenças. Planejamento da colheita e pós-colheita.	60H	01	01 (uma) + CR
Zootecnia de Não Ruminantes (2024.2)	Bacharelado em Zootecnia, Agronomia, Engenharia Agrônômica ou Medicina Veterinária	Evolução e importância técnico-econômica dos não ruminantes no Brasil e no mundo. Aspectos fisiológicos da nutrição de aves, peixes, suínos, equinos e outros não ruminantes. Metabolismo dos nutrientes (água, carboidratos, lipídeos, proteínas, minerais e vitaminas). Importância da energia nas rações. Os aditivos não nutrientes para rações. Nutrição aplicada aos não ruminantes. Evolução das exigências nutricionais e programas nutricionais para os não ruminantes.	60H	01	01 (uma) + CR
Agroecologia e Sistemas Agroflorestais (2024.2)	Bacharelado em Agronomia, Engenharia Agrônômica, Engenharia Agrícola, Engenharia Ambiental, Licenciatura em Ciências Agrárias, ou Licenciatura em Educação no Campo.	Agroecologia: conceitos e princípios. Histórico da agricultura e Agriculturas alternativas. Agroecologia e Agricultura Familiar. Desenvolvimento Rural e Políticas Públicas. Agroecossistemas: estrutura e funcionamento. Manejo ecológico dos solos; adubação e nutrição vegetal em sistemas agroecológicos. Adubação verde. Sementes crioulas. Trofobiose.	60h	01	01 (uma) + CR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

		Manejo ecológico de pragas, doenças e plantas espontâneas. Sistemas tradicionais e alternativos de produção. Manejo e implantação de sistemas agroflorestais. Transição para um sistema agroecológico. Sustentabilidade em agroecossistemas. Indicadores de sustentabilidade. Certificação e sistemas participativos de garantia. Mercado Justo. Agroecologia e Educação Ambiental. Código florestal brasileiro. Distinguir e caracterizar diferentes essências florestais nativas e reconhecer a importância das mesmas no aspecto econômico e conservacionista. Técnicas florestais das principais culturas florestais da região. Manejo de florestas cultivadas. Introdução; classificação dos sistemas agroflorestais; escolha de espécies; arranjos dos sistemas agroflorestais; sistemas agrossilviculturais; sistemas silvipastoris; sistemas agrossilvipastoris; avaliação de sistemas agroflorestais.			
Agrostologia e Forragicultura (2024.2)	Bacharelado em Zootecnia, Agronomia, Engenharia Agrônoma ou Medicina Veterinária	Importância socioeconômica das pastagens no Brasil. Principais espécies forrageiras cultivadas. Nutrição de plantas forrageiras. Estacionalidade de produção. Formação e manejo de capineiras e pastagens. Sistema agrossilvipastoril. Recuperação de pastagens degradadas. Pastejo rotacionado. Volumosos suplementares. Conservação de forragens: ensilagem, fenação. Plantas tóxicas aos animais.	40H	01	01 (uma) + CR
Agricultura Orgânica (2024.2)	Bacharelado em Agronomia, Engenharia Agrônoma, Engenharia Ambiental, Licenciatura em Ciências Agrárias, ou Licenciatura em Educação no Campo.	Conceitos, histórico, importância econômica da agricultura orgânica; Conversão de uma propriedade; Certificação de produtos orgânicos; Manejo dos solos; Qualidade da água; Adubação orgânica; Manejo fitossanitário; Controle da vegetação espontânea, Homeopatia; Tratos culturais de olerícolas, flores, plantas medicinais, frutíferas, culturas anuais e perenes no sistema orgânico.	40H	01	01 (uma) + CR
Fruticultura (2024.2)	Bacharelado em Agronomia ou Engenharia Agrônoma.	Caracterização dos sistemas de produção de frutas convencional, integrado e orgânico. Necessidades climáticas, pedológicas e fisiológicas dos sistemas de produção de frutas. Propagação de plantas frutíferas. Viveiros. Implantação e manejo de pomares. Sistemas de condução, poda e dormência. Nutrição e adubação. Manejo integrado de pragas e doenças. Colheita e pós-colheita de plantas frutíferas. Sistemas de produção de bananeira e maracujazeiro dando ênfase à sustentabilidade, rastreabilidade, e segurança alimentar.	60H	01	01 (uma) + CR
Mecanização Agrícola (2024.2)	Bacharelado em Agronomia, Engenharia Agrônoma, Engenharia Agrícola, ou áreas afins.	História da mecanização. Máquinas de tração animal. Máquinas manuais. Motores de combustão interna. Máquinas portáteis. Tratores e implementos de pequeno porte e grande porte. Estrutura mecânica e de funcionamento de máquinas e implementos agrícolas, manutenção preventiva, seleção e recomendação de insumos mecânicos para diferentes sistemas de produção, com base nas características de solo, clima, vegetação e sócioeconômicas do produtor rural, utilização de técnicas e economicamente viáveis.	40H	01	01 (uma) + CR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Culturas Agrícolas II (2024.2)	Bacharelado em Agronomia, Engenharia Agrônômica, Engenharia Agrícola, ou áreas afins.	Estudar a história e origem das culturas da mandioca, cana de açúcar, algodão e café. Conhecer as formas de cultivo destas culturas. Aprender sobre pragas e doenças. Planejamento da colheita e pós-colheita.	60H	01	01 (uma) + CR
Defesa Fitossanitária e Agropecuária (2024.2)	Bacharelado em Agronomia, Engenharia Agrônômica, Medicina Veterinária ou Zootecnia.	Princípios de manejo fitossanitário, desenvolvimento de patógenos e doenças em plantas; mecanismos de ataque dos patógenos; mecanismos de defesa das plantas; efeitos do ambiente no desenvolvimento de patógenos e doenças, principais agentes que causam danos; métodos de controle: genético, biológico, cultural e químico; manejo integrado das pragas e doenças; receituário agrônômico.	40H	01	01 (uma) + CR
Gestão e Cooperativismo (2025.1)	Bacharelado em Administração, Agronomia, Engenharia Agrônômica, Engenharia Ambiental, ou áreas afins.	Conceitos de administração da produção rural. O processo administrativo. Funções Administrativas. Conceito de eficiência e eficácia. Planejamento, organização, direção e controle. Administração de Recursos Humanos. Custo de Produção. Administração Financeira. Administração mercadológica. Abordagem sistêmica da atividade rural. Gestão da propriedade familiar. Empreendedorismo. A cultura da cooperação. Tipos de associações e cooperativas. Empreendimentos coletivos. Observações sobre a organização de empreendimentos coletivos. Fatores importantes em empreendimentos coletivos: aglutinação, constituição, caracterização do grupo, viabilidade do negócio, estruturação de um empreendimento coletivo, orientação jurídica. Ambiente Social e Organizacional. Origem histórica das organizações. Associativismo. Princípios do cooperativismo. Classificação e organização das cooperativas. Fundação e funcionamento de cooperativas. Organizações não governamentais. Institutos. Fundações. Políticas Públicas e implementação de programas de incentivo ao associativismo e cooperativismo. Outras formas de cooperação. Organizações cooperativas e associativas. Associativismo e Cooperativismo na perspectiva da autonomia e da autogestão. Experiências bem sucedidas de associações e cooperativas.	40H	01	01 (uma) + CR
Zootecnia de Ruminantes (2025.1)	Bacharelado em Zootecnia, Agronomia, Engenharia Agrônômica ou Medicina Veterinária	Principais espécies de ruminantes de interesse zootécnico. Sistemas de criação de ruminantes. Manejo geral. Manejo sanitário. Manejo Alimentar. Aspectos Gerais sobre a anatomia e desenvolvimento dos estômagos de ruminantes Microbiologia e fermentação ruminal estruturais; Metabolismo de proteína Minerais e vitaminas; Aditivos.	60H	01	01 (uma) + CR
Culturas Agrícolas III (2025.1)	Bacharelado em Agronomia ou Engenharia Agrônômica.	Estudar a história e origem das culturas açaí, cupuaçu, cacau e dendê. Conhecer as formas de cultivo destas culturas. Aprender sobre pragas e doenças. Planejamento da colheita e pós-colheita.	60H	01	01 (uma) + CR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Extensão Rural (2025.1)	Bacharelado em Agronomia, Engenharia Agrônômica, Engenharia Ambiental, Licenciatura em Ciências Agrárias, ou Licenciatura em Educação no Campo.	Fundamentos da Extensão Rural; Caracterização de produtores rurais; Estrutura agrícola do Brasil. Métodos de aprendizagem e treinamento; Processos de comunicação e difusão de inovações; Planejamento e avaliação de programas de extensão; Desenvolvimento de comunidades.	40H	01	01 (uma) + CR
Agroindústria (2025.1)	Bacharelado em Engenharia de Alimentos, Tecnólogo em Alimentos, Zootecnia, Agronomia, Engenharia Agrônômica ou Medicina Veterinária	Importância da ciência e tecnologia de alimentos; constituintes dos alimentos e suas funções (água, macro e micro nutrientes); Alimentação Saudável. Biotecnologia aplicada a alimentos, Matérias-primas Alimentares. Alterações nos alimentos. Métodos de Conservação; Embalagens para alimentos; Aditivos alimentares; Rotulagem.	40H	01	01 (uma) + CR
Irrigação e Drenagem (2025.1)	Bacharelado em Agronomia, Engenharia Agrônômica, Engenharia Agrícola, ou áreas afins.	Introdução. Medição de vazão. Carneiro hidráulico. Roda d'água. Bomba Centrífuga. Sistemas de irrigação. Manejo da irrigação. Irrigação de baixo custo. Drenagem	60H	01	01 (uma) + CR
Topografia e Geoprocessamento (2025.1)	Bacharelado em Engenharia de Cartografia e Agrimensura, Agronomia, Engenharia Agrônômica, Engenharia Agrícola, ou áreas afins.	Introdução. Levantamentos planimétricos e altimétricos. Instrumentos topográficos. Unidades de medida usadas na topografia. Cálculo de área. Cálculo de desnível. Marcação de curva de nível. Introdução ao geoprocessamento. Sensoriamento remoto. Sistemas de informação geográfica. Modelos de dados em Geoprocessamento. Modelos numéricos do terreno. Geoprocessamento para estudos ambientais.	60H	01	01 (uma) + CR
Saúde e Segurança do Trabalho (2025.1)	Bacharelado em áreas da Engenharia com especialização em Saúde e Segurança no Trabalho.	Conceitos básicos sobre Saúde e Segurança no Trabalho. Legislação e Certificação em SST. Estudo das principais Normas Regulamentadoras envolvendo organização dos serviços de saúde ocupacional, higiene do trabalho, proteção individual e coletiva, identificação e tratamento dos riscos ambientais, Ergonomia e treinamentos. Estudo do ambiente de trabalho e aplicações específicas. Prevenção de combate a incêndios. Primeiros Socorros.	40H	01	01 (uma) + CR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO II
FICHA DE PONTUAÇÃO DA ANÁLISE CURRICULAR

CÓDIGO DE VAGA:
DISCIPLINA(S):
NOME COMPLETO:

Descrição	Titulação	Pontuação Máxima	Pontuação Solicitada (Candidato)	Página(s) do Documento Comprobatório	Pontuação Obtida (Comissão)
01. Pós-graduação: Especialização, Mestrado ou Doutorado, ministrado por Instituição de ensino superior, reconhecida pelo Governo Federal. * Pontuações não cumulativas	Doutorado na área de Educação	8,0 (oito) pontos			
	Doutorado em outra área	7,0 (sete) pontos			
	Mestrado na área de Educação	6,0 (seis) pontos			
	Mestrado em outra área	5,0 (cinco) pontos			
	Especialização na área de Educação	4,0 (quatro) pontos			
	Especialização em outra área	3,0 (três) pontos			
02. Exercício de docência em curso técnico integrado, subsequente, proeja, pronatec e similares.	2 (um) ponto por módulo/semestre	10 (dez) pontos			
03. Bolsista de iniciação científica, ou de extensão, ou em projetos de educação, ou monitor de disciplina.	1 (um) ponto por bolsa	04 (quatro) pontos			
04. Publicação de trabalhos em congressos e eventos.	0,5 (dois) pontos por resumo	10 (dez) pontos			
05. Participação em grupo de pesquisa	1 (um) ponto	1 (um) ponto			
06. Curso de Capacitação em EaD	1,0 (um) ponto para cada curso com carga horária mínima de 20 horas	2 (dois) pontos			
07. Servidor do IFAP	1 (um) ponto por ano	3 (três) pontos			
TOTAL DE PONTOS					

_____, ____ de _____ de 2024.

Assinatura do Candidato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO III

TERMO DE RESPONSABILIDADE

(DOCUMENTO SOMENTE PREENCHIDO POR OCASIÃO DA CONVOCAÇÃO)

Eu, _____
CPF: _____, Carteira de Identidade: _____, residente e
domiciliado no município de _____, na
_____, nº: _____
Bairro: _____,
telefone: () _____, e-mail: _____.
Candidato (a) à vaga de **PROFESSOR EDUCADOR** no Polo
_____, declaro que tenho ciência das obrigações inerentes
à qualidade de bolsista e, nesse sentido, COMPROMETO-ME a respeitar as cláusulas descritas
no **Edital 06/2024– PROEN/IFAP**, no que diz respeito às funções a mim designadas.

Estou ciente, também, que a inobservância dos requisitos citados acima implicará
(ão) no cancelamento da (s) bolsa (s), com a restituição integral e imediata dos recursos, de
acordo com as regras previstas na legislação vigente, acarretando ainda, a impossibilidade de
receber benefícios, pelo período de cinco anos, contados do conhecimento do fato.

_____, _____ de _____ de 2024.

ASSINATURA DO BOLSISTA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO IV
DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE
(DOCUMENTO SOMENTE PREENCHIDO POR OCASIÃO DA CONVOCAÇÃO)

Eu, _____ CPF: _____
_____, Carteira de Identidade: _____, residente e
domiciliado no município de _____, na
_____, nº: _____
_____, Bairro: _____, telefone:
(_____) _____, e-
mail: _____. Candidato (a) à vaga de
PROFESSOR EDUCADOR no _____, declaro
que tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de bolsista e, nesse sentido, **AFIRMO**
que não há nenhum impedimento em assumir tal função. **COMPROMETO- ME** a respeitar as
cláusulas descritas no **EDITAL Nº 06/2024 – PROEN/IFAP**, no que diz respeito às funções
a mim designadas. Ter disponibilidade para convocações em dias e horários de reuniões e
capacitações feitas pela Coordenação Geral da UAB/IFAP.

A inobservância dos requisitos implicará no cancelamento da bolsa.

_____, _____ de _____ de 2024.

ASSINATURA DO BOLSISTA



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

ANEXO V

**DECLARAÇÃO DE NÃO RECEBIMENTO DE BOLSAS DAS AGÊNCIAS DE FOMENTO BRASILEIRAS
(CAPES, FNDE OU CNPQ)
(DOCUMENTO SOMENTE PREENCHIDO POR OCASIÃO DA CONVOCAÇÃO)**

Eu, _____,
CPF _____, candidato selecionado pelo EDITAL Nº 06/2024 –
PROEN/IFAP Polo _____, declaro que não recebo bolsas
das agências de fomento brasileiras (CAPES, FNDE, CNPQ, Outros Auxílios à Pessoa Física). Na
eventual hipótese de vir a receber de uma das agências de fomento brasileiras, comprometo-me a
informar a Coordenação Geral da PRONERA/IFAP para que possa ser providenciada minha
desvinculação imediata da PRONERA/IFAP

_____, _____ de _____ de 2024.

ASSINATURA DO BOLSISTA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO VI

AUTORIZAÇÃO DA CHEFIA IMEDIATA E ANUÊNCIA DO GESTOR MÁXIMO DA
UNIDADE/SETOR
(DOCUMENTO SOMENTE PREENCHIDO POR OCASIÃO DA CONVOCAÇÃO)

Eu, _____,
Coordenador/Diretor do _____ do Instituto
Federal do Amapá – IFAP, declaro para os devidos fins que
_____ portador do RG sob nº
_____, CPF nº _____, professor Ensino Básico, Técnico e
Tecnológico do IFAP, Matrícula SIAPE Nº _____, lotado na referida coordenação
sob minha Chefia, tem Disponibilidade de Horário para atuar na PRONERA/IFAP, se
comprometendo a cumprir com suas atividades sem prejuízos a função/cargo no IFAP.

Atual horário no IFAP, como servidor

Dia	Manhã		Tarde		Noite	
2º Feira						
3º Feira						
4º Feira						
5º Feira						
6º Feira						
Sábado						

Proposta de Trabalho Pronera/IFAP

Dia	Manhã		Tarde		Noite	
2º Feira						
3º Feira						
4º Feira						
5º Feira						
6º Feira						
Sábado						
Domingo						

_____, _____ de _____ de 2024.

Assinatura do Candidato (Servidor)

Assinatura da Chefia Imediata



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO VII

DECLARAÇÃO DE QUE NÃO ASSUME FUNÇÃO GRATIFICADA (FG) OU CARGO COMISSIONADO (CD)
(DOCUMENTO SOMENTE PREENCHIDO POR OCASIÃO DA CONVOCAÇÃO)

Eu, _____ CPF: _____
_____, Carteira de Identidade: _____, residente e domiciliado no
município de _____, na _____, nº: _____
_____, Bairro: _____
_____, telefone: (____) _____
_____, e-mail: _____.
Candidato (a) _____ à _____ vaga _____ de
_____ no Polo
_____, para Bolsa CAPES, declaro que não assumo Função
Gratificada (FG) ou Cargo Comissionado (CD) no âmbito do Instituto Federal do Amapá.

A inobservância dos requisitos implicará no cancelamento da bolsa

_____, _____ de _____ de 2024.

ASSINATURA DO BOLSISTA